

Рассмотрено

педагогическим советом

протокол № 1

от «15» августа 2022г.

председатель педагогического совета

 Идиятуллина Г.М.

Утверждаю

Директор

МБОУ Базарно-Матакской

гимназии имени Наби Даули  Яруллина Ф.Г.

Введено в действие приказом

№ 44 от «15» августа 2022г.

План внеурочной деятельности

МБОУ Базарно-Матакской гимназии имени Наби

Даули Алькеевского МР

на 2022/2023 учебный год

План внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность является важной составной частью содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Эти виды деятельности могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения, педагоги дополнительного образования. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства

Занятия проводятся в форме:

- экскурсий (в природу, в библиотеки, на предприятие и т.д.).
- кружков
- секций
- студий
- факультативов

Направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное

Общекультурное

Общеинтеллектуальное

Социальное

Духовно-нравственное

Формы внеурочной деятельности гимназии по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне гимназии, района, республики.
5. Участие в предметных олимпиадах
6. Разработка проектов к урокам

2. Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных и областных спортивных соревнованиях.

3. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра - путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.

4. Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

5. Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне гимназии, района, республики.

Начальное общее образование

Направления деятельности	Вид	Кол-во часов										
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»		2			2			2		2	2
	«Разговор о здоровом питании»	1	1	1								
	«Подвижные игры»			1			1			1		
общекультурн	«Волшебный карандаш»						1					
	«Хочу все знать»											
	«Петрушка»					1						
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность: «Мой английский»	1	1	1		1						
	Функциональная грамотность: «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»							1	1	1	1	1
	Функциональная грамотность: «Мы любим русский язык»				1		1			1		
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Наследие Татарстана»		1	1		1	1	2	1	1		

Социальное	«Умелые ручки»			1			1			1		
	«ЮИД»								1			
	«Функциональная грамотность: финансовая грамотность»										1	1
	Профорентация «Моя будущая профессия»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
итого		5	7	7	4	7	7	8	6	7	6	6

Основное общее образование

Направления деятельности	Вид	Количество часов										ФИО ответственного
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»							1		1		Ирдинкин Д.А. Астафьев О.С.
	Секция «Волейбол»	1	1	1		1					1	Абдуллин Г.Х. Астафьев О.С.
общекультур	«В мире прекрасного»	1	1		1	1	1		1			Лазарева Т.А. Зайдуллина А.С. Залялова Р.Н. Шайхутдинова А.И. Шарипова Г.З. Садриева Г.К.
общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность (естественно-научный блок)			1								Фаракшина Л.В.
	Функциональная грамотность «Финансовая грамотность» Функциональная грамотность	1	1	1	1	1						Зайдуллина А.С. Лазарева Т.А. Сабитов И.А. Файзуллин И.И. Шайхутдинова А.И. Мингазова Г.П. Вагизова Г.И. Садриева Г.И. Насыбуллина И.И. Вагизов Л.Ф.

духовно- нравственное	Кружок «Основы духовно- нравственной культуры народов России»	1	1									Файзуллин И.И. Тихонов С.Ю.
	“Разговоры о важном”	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Лазарева Т.А Зайдуллина А.С. Залялова Р.Н. Фаракшина Л.В. Шайхутдинова А.И Шарипова Г.З. Вагизова Г.И. Садриева Г.К. Насыбуллина И.И. Вагизов Л.Ф.
Социальное	Профориента ция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Лазарева Т.А Зайдуллина А.С. Залялова Р.Н. Фаракшина Л.В. Шайхутдинова А.И Шарипова Г.З. Вагизова Г.И. Садриева Г.К. Насыбуллина И.И. Вагизов Л.Ф.
итого			6	5	4	5	4	4	4	4	4	

Среднее общее образование

Направления деятельности	Вид	Количество часов		ФИО ответственного
		10	11	
Спортивно- оздоровитель ное	Секция “Волейбол”	1	1	Ирдинкин Д.А. Астафьев О.С.
общекультур	“В мире прекрасного”	1	1	Фаракшина Н.Н. Астафьев О.С.
общее интелле ктуальное	Функциональн ая грамотность	1	1	Фаракшина Н.Н. Тихонов С.Ю.
	“Разговоры о важном”	1	1	Фаракшина Н.Н. Астафьев О.С.

духовно- нравственное				
Социальное	Профориента ция	1	1	Фаракшина Н.Н. Астафьев О.С.
Итого		5	5	